

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Разъезд-
Корсинская ООШ»
_____/ Бурханова Л.М. /
Приказ № 63
от «31» августа 2023 года

План внеурочной деятельности
МБОУ «Разъезд-Корсинская основная общеобразовательная школа»
Арского муниципального района
ООП НОО и ООП ООО
на 2023 – 2024 учебный год

План внеурочной деятельности начального общего образования

1. Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП. Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Внеурочная деятельность включает все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности, осуществляемой в рамках урока), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Цель внеурочной деятельности:

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в лично значимые творческие виды деятельности формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- участие в общественно значимых делах;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- создание пространства для межличностного общения.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с особенностями МБОУ «Разъезд-Корсинская ООШ» АМР РТ, с учетом влияния следующих факторов:

- возможности школы;

- запросы школьников и родителей (законных представителей) МБОУ «Разъезд-Корсинская ООШ» АМР РТ в реализации общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования.

План внеурочной деятельности МБОУ «Разъезд-Корсинская ООШ» АМР РТ» реализует основные общеобразовательные программы и формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования");

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования". (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)

- Приказом Министерство просвещения РФ от 18 июля 2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №287»

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)

- Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие

программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

Направления внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
5. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
6. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:

- трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики;
12. Концерты;
13. Праздники;
14. Культпоходы;
15. Выставки;
16. Встречи и пр.

План внеурочной деятельности (1-4 классы)

Направление внеурочной деятельности	Направление развития личности	Программа	Количество часов в неделю				
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Коммуникативная деятельность Духовно-нравственное направление	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Информационная культура	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	4

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Информационная культура	«Мир профессий»	1	1	1	1	4
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Познавательная деятельность Проектноисследовательская деятельность	«Мои первые проекты»	1	1	1	1	4
		В стране знаек	1	1		1	3
		Занятия «Учи ру»	1	1	1	1	4
		«Интеллектика»		1	1		2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Школьный театр»	1	1	1	1	4
	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Азбука здоровья»	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных	Социальное направление	«Орлята России»	1	1	1	1	4
		ЮИД			1	1	2

объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса воспитательной направленности							
Итого			9	10	10	10	40
За год			330	340	340	340	1350

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

Планируемые метапредметные и личностные результаты

Внеурочная деятельность направлена на достижение следующих воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение учащимися опыта самостоятельного общественного действия.

В результате реализации программы внеурочной деятельности начального общего и основного общего образования ожидается повышение результатов как личностных, так и метапредметных.

Личностные результаты — готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;

Личностные результаты внеурочной деятельности отражают:

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
3. Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
4. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
5. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные) сформированность основ российской, гражданской идентичности.

Метапредметные результаты внеурочной деятельности отражают:

1. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в

соответствии с изменяющейся ситуацией; 2. Формирование готовности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6. Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

7. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

8. Умение устанавливать аналогии, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

9. Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции);

12. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской

деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи школы.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

Социокультурное взаимодействие

№	Учреждения дополнительного образования и культуры	Формы взаимодействия
1.	Центральная районная библиотека	Информационное сопровождение учебного процесса Встречи-беседы
2.	Районный дом культуры	Совместные концерты, выступления учащихся Смотры-конкурсы, фестивали, театры Посещение спектаклей, концертов
3.	Районный краеведческий музей	Экскурсии в музей
4.	Производственные мероприятия и учреждения	Учебные и познавательные экскурсии Профориентационная работа
5.	Достопримечательности	Познавательные и общекультурные экскурсии
6.	Театры	Посещение спектаклей

П Л А Н

организации и реализации несистемной внеурочной деятельности

№	Форма	Класс	Кол-во часов	Дата проведения	Ответственные за проведение
НАПРАВЛЕНИЕ: СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ					
1.	Декадники по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма. «Внимание – дети!»		2	5-10 сентября	Классные руководители
2.	Тренировочная эвакуация 1-9 классы		2	сентябрь, май	Директор
3.	Акции «Мы против терроризма», «Экстремизм-зло!»		6	03 сентября	Классные руководители
4.	Соревнования по мини-футболу		2	октябрь	Учителя физкультуры
5.	Месячник «Здоровый образ жизни»		4	ноябрь, апрель	Зам. директора по УВР, классные руководители
6.	Волонтерская акция «За		2	03-07	Зам. директора по

	здоровый образ жизни!»: - «Мы – за трезвость»			декабря, 17-18 мая	УВР, классные руководители, учитель физкультуры
7.	Тематические классные часы с просмотром видеофильмов «СПИД». Поведение в экстремальных ситуациях		4	декабрь, май	Классные руководители
8.	Профилактика заболевания гриппом и ОРВИ. Составление «Листков здоровья класса». Беседы по иммунизации жителей.		6	сентябрь, январь	Медсестра, классные руководители
9.	Военно-спортивный праздник «Защитники Отечества»		2	февраль	Учитель физкультуры
10.	Проведение месячника военно-патриотического воспитания «Мы – патриоты» (комплекс мероприятий гражданско- патриотической направленности)		8	февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
11.	Акции «Защити свою жизнь», «Семья и здоровье», «Твое счастье в твоих руках»		2	12 ноября, 01 марта	Зам. директора по УВР, классные руководители, учитель физкультуры, учитель биологии
12.	Участие в акции «Экология. Безопасность. Жизнь» (комплекс мероприятий экологической направленности)		2	апрель	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя физкультуры
13.	Оформление рисунков, плакатов, фотовыставки, презентаций «А ты, занимаешься спортом?», «Моя спортивная семья», «Мы за ЗОЖ», «Я прививки не боюсь»		2	апрель	Классные руководители, учитель ИЗО
14.	Тематический конкурс презентаций, плакатов «Не шутите с огнем!», посвященный Дню пожарной охраны. Пожарная безопасность. Участие в соревнованиях		2	9 сентября, 30 апреля	Учитель ОБЖ, классные руководители

	по пожарно-прикладному спорту»				
15.	Тематические классные часы с просмотром видеофильмов «МЧС предупреждает». Поведение детей на дорогах, водных объектах в летний период.		4	май	Классные руководители, сотрудники ГО и ЧС
18.	Акции ЮИД совместно с ОГИБДД		2	сентябрь-апрель	Классные руководители, сотрудники ГИБДД
19.	Участие в районных соревнованиях школьников (по отдельным видам спорта)		6	сентябрь-май	Учитель физической культуры
21.	Уроки безопасности : «Заметный пешеход», «Безопасность на железных дорогах», «Я –пассажир», «Водоемы: чего стоит бояться?»		4	сентябрь-май	Классные руководители,

НАПРАВЛЕНИЕ: ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ

1.	Классный час «Урок Мира и Добра», посвященный Дню Знаний		1	01 сентября	Классные руководители
2.	Школьная акция «День самоуправления», посвященная Международному Дню учителя		2	05 октября	Классные руководители, Совет старшеклассников
3.	Волонтерские акции, посвященные Дню пожилого человека		1	Октябрь	Классные руководители,
4.	Тематический классный час «День народного Единства»		1	26 октября	Классные руководители
5.	Конкурс фотографий «Россия - многонациональная страна», посвященный Дню народного Единства		1	02 ноября	Зам. директора по УВР
6.	Школьная акция: «16 ноября - Международный день толерантности»: - проведение тренингов «14		2	16 ноября	Классные руководители

	шагов толерантности»; - Акция «Возьмемся за руки, друзья»				
7.	Концерт, посвященный Дню Матери в России		1	27 ноября	Зам. директора по УВР, Совет старшекласников
8.	Акция «День героев Отечества»		2	09 декабря	Зам. директора по УВР, классные руководители
9.	Единый классный час «День Конституции РФ»		1	12 декабря	Классные руководители, приглашенные гости
10.	Фотовыставки: - «Новый год шагает по планете»		2	Декабрь - январь	Учителя-предметники
11.	Школьный и районные этапы всероссийского фестиваля «Живая классика»		1	Январь - февраль	Зам. директора по УВР, учителя русского языка и литературы
12.	Единый классный час (с приглашением участников локальных войн, ветеранов ВОВ): «Есть такая профессия - Родину защищать»		2	19 февраля	Зам. директора по УВР, классные руководители
13.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы. Акция «Весна Победы»		3	Май	Зам. директора по УВР, классные руководители
НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ					
1.	Торжественная линейка, посвященная «Первому звонку»		1	01 сентября	Зам. директора по УВР, классные руководители
2.	«С Днем учителя!» - праздничные поздравления учащихся		1	05 октября	Классные руководители
3.	Праздничные поздравления ко Дню пожилого человека		1	01 октября	Классные руководители, Совет старшекласников
4.	Праздничная программа «Осенний бал»		1	Октябрь	Зам. директора по УВР, Совет старшекласников
5.	Фестиваль детского творчества «Новый год шагает по планете»		1	Декабрь	Зам. директора по УВР, классные руководители
6.	Акция «Сделаем мир чище»		1	Апрель	Классные руководители
7.	Праздничный концерт «Весна Победы», посвященный Дню Победы		1	Май	Зам. директора по УВР, классные руководители

	в ВОВ»				
8.	Единый классный час, посвященный окончанию учебного года «Здравствуй, лето!»		1	25 мая	Классные руководители
9.	Классные часы и иные внутриклассные мероприятия, посещение театров, концертов и т.д.		2	В течение учебного года	Классные руководители

НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ

1.	Школьный, муниципальный, областной этапы Всероссийской олимпиады школьников по предметам		3	Октябрь, ноябрь, январь	Учителя-предметники
2.	Историческая викторина «Великие люди разных эпох», посвященная Дню народного Единства		1	Ноябрь	Учителя истории
3.	Участие в молодежных предметных чемпионатах по всем предметам		1	В течение года (отдельный план)	Учителя-предметники
4.	Участие в Международных дистанционных конкурсах: - «Русский медвежонок»; и пр		1	Октябрь-апрель	Учителя-предметники
5.	Защита проектов по исследовательской деятельности в рамках внеурочных и элективных занятий		2	апрель	Учителя-предметники
6.	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики		2	Апрель	Зам. директора по УВР

НАПРАВЛЕНИЕ : СОЦИАЛЬНОЕ «ШКОЛА ЖИЗНИ»

1.	Экологическая акция «Школьный двор»		2	Вторая половина сентября	классные руководители, учитель технологии
2.	Экологическая акция «Мы- за чистоту»		2	Вторая половина сентября	классные руководители, учитель технологии
3.	Выборы актива класса. Распределение поручений в классе		2	До 10 сентября	Классные руководители
4.	Выборы актива класса. Распределение поручений в классе		2	До 10 сентября	Классные руководители

5.	Организация дежурства по классу, школе		1	До сентября	10	Классные руководители
6.	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет		1	Октябрь - ноябрь		Учитель информатики, классные руководители
7.	КТД «Неделя правовых знаний»		1	Ноябрь		Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя истории, сотрудники ПДН МВД
8.	Круглый стол «Юные правоведаы»		1	Ноябрь		Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя истории, сотрудники ПДН МВД
9.	Разработка проекта и оформление школы к Новому году		2	Декабрь		Классные руководители, Совет старшеклассников
10.	Трудовая акция «За чистоту!» (субботники)		2	Апрель		Классные руководители
11.	Акция милосердия: «С добрым утром, ветеран!». Поздравление на дому ветеранов ВОВ		3	Апрель - май		Классные руководители
12.	Тематический классный час «Мир профессий»		1	Ноябрь		Классные руководители
13.	Экскурсии на предприятия		2	В течение учебного года		Классные руководители
14.	Профессиональные тренинги и тестирование «Моя будущая профессия»		2	В течение учебного года		Классные руководители
15.	Организация летней занятости. Социально-трудовая практика.		10	Июнь - август		Классные руководители, учителя-предметники

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности не проводится.

Режим внеурочной деятельности

Объем внеурочной деятельности для обучающихся составляет

- при получении начального общего образования до 1320 часов за четыре года обучения;

и ведется с учетом интересов обучающихся.

По заявлению родителей (законных представителей) осуществляется выбор занятий из предложенных организацией.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, возможно сокращение количества часов внеурочной деятельности.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут. Продолжительность занятий 35 минут.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием.

План внеурочной деятельности основного общего образования **Пояснительная записка**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП. Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Внеурочная деятельность включает все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности, осуществляемой в рамках урока), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи организации внеурочной деятельности:

- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся по отношению к различным видам деятельности;
- организовать общественно полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- создать условия для индивидуального развития обучающихся в избранной сферевнеурочной деятельности;
- сформировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в начальной школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей, неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения обучающихся с социумом.

Программы внеурочной деятельности ООО реализуются в соответствии с особенностями МБОУ «Разъезд-Корсинская ООШ» АМР РТ, с учетом влияния следующих факторов:

- возможности школы;
- запросы школьников и родителей (законных представителей) МБОУ «Разъезд-Корсинская ООШ» АМР РТ в реализации общеобразовательных программ начального общего образования.

План внеурочной деятельности МБОУ «Разъезд-Корсинская ООШ» АМР РТ реализует основные общеобразовательные программы начального общего образования и формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования");
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования");

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования". (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)

- Приказом Министерство просвещения РФ от 18 июля 2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №287»

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)

- Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов (математики), проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных спортивных клубах).

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:

- трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики;
12. Концерты;
13. Праздники;
14. Культпоходы;
15. Выставки;
16. Встречи и пр.

План внеурочной деятельности (5-9 классы)

Направление внеурочной деятельности		Программа	Количество часов в неделю					Всего
			5 клас с	6 клас с	7 клас с	8 клас с	9 клас с	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся		«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся		«Россия-мои горизонты»	1	1	1	1	1	5
Занятия, связанные с реализацией особых		«Школа проектной культуры»	1	1	1	1	1	5

интеллектуальны х и социокультурных потребностей обучающихся		<i>«Интеллектуаль ные игры»</i>	1	1	1	1	1	5
		<i>«Мир шахмат»</i>	1	1				2
		<i>Экология души</i>	1					1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов		<i>«Школьный театр»</i>	1	1	1	1	1	5
		<i>«Школьный спортивный клуб «Атлант»</i>			1	1	1	2
		<i>«Творческая мастерская»</i>	1	1				2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса воспитательной направленности		Азбука здоровья	1	1	1	1	1	5
		<i>СМС дети</i>	0	1	1			2
		<i>«Юнармия»</i>			1	1	1	3
		<i>«Школьное лесничество»</i>			1	1	1	3

Итого			10	10	10	10	10	50
За год			340	340	340	340	340	1700

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

Планируемые метапредметные и личностные результаты

Внеурочная деятельность направлена на достижение следующих воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение учащимися опыта самостоятельного общественного действия.

В результате реализации программы внеурочной деятельности начального общего и основного общего образования ожидается повышение результатов как личностных, так и метапредметных.

Личностные результаты — готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;

Личностные результаты внеурочной деятельности отражают:

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
3. Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
4. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
5. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные) сформированность основ российской, гражданской идентичности.

Метапредметные результаты внеурочной деятельности отражают:

1. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
2. Формирование готовности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
5. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
6. Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
7. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
8. Умение устанавливать аналогии, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
9. Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
11. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции);
12. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Спортивно-оздоровительное направление:

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;

- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре;

Духовно-нравственное направление:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Общеинтеллектуальное направление:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно-практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;

Общекультурное направление:

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;
- сформированное эстетическое отношение к окружающему миру и самому себе;
- сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление:

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;

- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;
- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи школы.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

Социокультурное взаимодействие

№	Учреждения дополнительного образования и культуры	Формы взаимодействия
7.	Центральная районная библиотека	Информационное сопровождение учебного процесса Встречи-беседы
8.	Районный дом культуры	Совместные концерты, выступления учащихся Смотры-конкурсы, фестивали, театры Посещение спектаклей, концертов
9.	Районный краеведческий музей	Экскурсии в музей
10.	Производственные мероприятия и учреждения	Учебные и познавательные экскурсии Профорientационная работа
11.	Достопримечательности	Познавательные и общекультурные экскурсии
12.	Театры	Посещение спектаклей

П Л А Н

организации и реализации несистемной внеурочной деятельности

№	Форма	Класс	Кол-во часов	Дата проведения	Ответственные за проведение
НАПРАВЛЕНИЕ: СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ					
16.	Декадники по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма. «Внимание – дети!»		2	5-10 сентября	Классные руководители
17.	Тренировочная эвакуация 1-9 классы		2	сентябрь, май	Директор
18.	Акции «Мы против терроризма», «Экстремизм-зло!»		6	03 сентября	Классные руководители
19.	Соревнования по мини-		2	октябрь	Учителя

	футболу				физкультуры
20.	Месячник «Здоровый образ жизни»		4	ноябрь, апрель	Зам. директора по УВР, классные руководители
21.	Волонтерская акция «За здоровый образ жизни!»: - «Мы – за трезвость»		2	03-07 декабря, 17-18 мая	Зам. директора по УВР, классные руководители, учитель физкультуры
22.	Тематические классные часы с просмотром видеофильмов «СПИД». Поведение в экстремальных ситуациях		4	декабрь, май	Классные руководители
23.	Профилактика заболевания гриппом и ОРВИ. Составление «Листков здоровья класса». Беседы по иммунизации жителей.		6	сентябрь, январь	Медсестра, классные руководители
24.	Военно-спортивный праздник «Защитники Отечества»		2	февраль	Учитель физкультуры
25.	Проведение месячника военно-патриотического воспитания «Мы – патриоты» (комплекс мероприятий гражданско-патриотической направленности)		8	февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
26.	Акции «Защити свою жизнь», «Семья и здоровье», «Твое счастье в твоих руках»		2	12 ноября, 01 марта	Зам. директора по УВР, классные руководители, учитель физкультуры, учитель биологии
27.	Участие в акции «Экология. Безопасность. Жизнь» (комплекс мероприятий экологической направленности)		2	апрель	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя физкультуры
28.	Оформление рисунков, плакатов, фотовыставки, презентаций «А ты, занимаешься спортом?», «Моя спортивная семья», «Мы за ЗОЖ», «Я прививки не боюсь»		2	апрель	Классные руководители, учитель ИЗО
29.	Тематический конкурс презентаций, плакатов «Не		2	9 сентября, 30 апреля	Учитель ОБЖ, классные

	шуты с огнем!», посвященный Дню пожарной охраны. Пожарная безопасность. Участие в соревнованиях по пожарно-прикладному спорту»				руководители
30.	Тематические классные часы с просмотром видеофильмов «МЧС предупреждает». Поведение детей на дорогах, водных объектах в летний период.		4	май	Классные руководители, сотрудники ГО и ЧС
18.	Акции ЮИД совместно с ОГИБДД		2	сентябрь-апрель	Классные руководители, сотрудники ГИБДД
19.	Участие в районных соревнованиях школьников (по отдельным видам спорта)		6	сентябрь-май	Учитель физической культуры
21.	Уроки безопасности : «Заметный пешеход», «Безопасность на железных дорогах», «Я –пассажир», «Водоемы: чего стоит бояться?»		4	сентябрь-май	Классные руководители,
НАПРАВЛЕНИЕ: ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ					
14.	Классный час «Урок Мира и Добра», посвященный Дню Знаний		1	01 сентября	Классные руководители
15.	Школьная акция «День самоуправления», посвященная Международному Дню учителя		2	05 октября	Классные руководители, Совет старшеклассников
16.	Волонтерские акции, посвященные Дню пожилого человека		1	Октябрь	Классные руководители,
17.	Тематический классный час «День народного Единства»		1	26 октября	Классные руководители
18.	Конкурс фотографий «Россия - многонациональная страна», посвященный Дню		1	02 ноября	Зам. директора по УВР

	народного Единства				
19.	Школьная акция: «16 ноября - Международный день толерантности»: - проведение тренингов «14 шагов толерантности»; - Акция «Возьмемся за руки, друзья»		2	16 ноября	Классные руководители
20.	Концерт, посвященный Дню Матери в России		1	27 ноября	Зам. директора по УВР, Совет старшекласников
21.	Акция «День героев Отечества»		2	09 декабря	Зам. директора по УВР, классные руководители
22.	Единый классный час «День Конституции РФ»		1	12 декабря	Классные руководители, приглашенные гости
23.	Фотовыставки: - «Новый год шагает по планете»		2	Декабрь - январь	Учителя-предметники
24.	Школьный и районные этапы всероссийского фестиваля «Живая классика»		1	Январь - февраль	Зам. директора по УВР, учителя русского языка и литературы
25.	Единый классный час (с приглашением участников локальных войн, ветеранов ВОВ): «Есть такая профессия - Родину защищать»		2	19 февраля	Зам. директора по УВР, классные руководители
26.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы. Акция «Весна Победы»		3	Май	Зам. директора по УВР, классные руководители
НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ					
10.	Торжественная линейка, посвященная «Первому звонку»		1	01 сентября	Зам. директора по УВР, классные руководители
11.	«С Днем учителя!» - праздничные поздравления учащихся		1	05 октября	Классные руководители
12.	Праздничные поздравления ко Дню пожилого человека		1	01 октября	Классные руководители, Совет старшекласников
13.	Праздничная программа «Осенний бал»		1	Октябрь	Зам. директора по УВР, Совет старшекласников
14.	Фестиваль детского творчества «Новый год шагает по планете»		1	Декабрь	Зам. директора по УВР, классные руководители

15.	Акция «Сделаем мир чище»		1	Апрель	Классные руководители
16.	Праздничный концерт «Весна Победы», посвященный Дню Победы в ВОВ»		1	Май	Зам. директора по УВР, классные руководители
17.	Единый классный час, посвященный окончанию учебного года «Здравствуй, лето!»		1	25 мая	Классные руководители
18.	Классные часы и иные внутриклассные мероприятия, посещение театров, концертов и т.д.		2	В течение учебного года	Классные руководители

НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ

7.	Школьный, муниципальный, областной этапы Всероссийской олимпиады школьников по предметам		3	Октябрь, ноябрь, январь	Учителя-предметники
8.	Историческая викторина «Великие люди разных эпох», посвященная Дню народного Единства		1	Ноябрь	Учителя истории
9.	Участие в молодежных предметных чемпионатах по всем предметам		1	В течение года (отдельный план)	Учителя-предметники
10.	Участие в Международных дистанционных конкурсах: - «Русский медвежонок»; и пр		1	Октябрь-апрель	Учителя-предметники
11.	Защита проектов по исследовательской деятельности в рамках внеурочных занятий		1	апрель	Учителя-предметники
12.	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики		1	Апрель	Зам. директора по УВР

НАПРАВЛЕНИЕ : СОЦИАЛЬНОЕ «ШКОЛА ЖИЗНИ»

16.	Экологическая акция «Школьный двор»		2	Вторая половина сентября	классные руководители, учитель технологии
17.	Экологическая акция «Мы- за чистоту»		2	Вторая половина сентября	классные руководители, учитель технологии
18.	Выборы актива класса. Распределение поручений в		2	До 10 сентября	Классные руководители

	классе				
19.	Выборы актива класса. Распределение поручений в классе		2	До сентября 10	Классные руководители
20.	Организация дежурства по классу, школе		1	До сентября 10	Классные руководители
21.	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет		1	Октябрь - ноябрь	Учитель информатики, классные руководители
22.	КТД «Неделя правовых знаний»		1	Ноябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя истории, сотрудники ПДН МВД
23.	Круглый стол «Юные правovedы»		1	Ноябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя истории, сотрудники ПДН МВД
24.	Разработка проекта и оформление школы к Новому году		2	Декабрь	Классные руководители, Совет старшеклассников
25.	Трудовая акция «За чистоту!» (субботники)		2	Апрель	Классные руководители
26.	Акция милосердия: «С добрым утром, ветеран!». Поздравление на дому ветеранов ВОВ		3	Апрель - май	Классные руководители
27.	Тематический классный час «Мир профессий»		1	Ноябрь	Классные руководители
28.	Экскурсии на предприятия		2	В течение учебного года	Классные руководители
29.	Профессиональные тренинги и тестирование «Моя будущая профессия»		2	В течение учебного года	Классные руководители
30.	Организация летней занятости. Работа на пришкольном участке		10	Июнь - август	Классные руководители, учителя-предметники

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности не проводится.

Режим внеурочной деятельности

Объем внеурочной деятельности для обучающихся составляет

- при получении основного общего образования до 1750 часов за 5 лет обучения;

и ведется с учетом интересов обучающихся.

По заявлению родителей (законных представителей) осуществляется выбор занятий из предложенных организацией.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, возможно сокращение количества часов внеурочной деятельности.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности. Перерыв между занятиями внеурочной 10 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием.